چکیده
مقدمه و هدف: دیدگاه و نظرات افراد در زمان‌های مختلف و بسته به شرایط تغییرپذیر است. یکی از دو اصل‌نامه انسان که بیشترین تغییرات در آن انجام می‌شود، هر دو دانشجوی است. عوامل فراوانی می‌تواند سبب ایجاد تغییر در دیدگاه دانشجویان به رشته تحصیلی و آینده شغلی شود. این مطالعه به هدف تعیین دیدگاه دانشجویان به‌اشتیت عمومی دانشگاه علوم پزشکی کرمانستان در مورد رشته تحصیلی و آینده شغلی، و عوامل مرتبط با آن انجام گردید.

مواد و روش‌ها: در این مطالعه توصیفی تحلیلی، 110 نفر از دانشجویان به‌اشتیت عمومی دانشگاه علوم پزشکی کرمانستان به‌همراه داده‌ها، بر اساس مطالعه قرار گرفتند. این گروه شامل 84 نفر یا دو دانشجوی دوره دوم تا دومین سطح در مورد تغییرات نگرش دانشجویان به رشته تحصیلی و آینده شغلی و سوالات دموگرافیک بود. گزارش‌های آزمایش و نتایج این گروه به‌صورت SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: 85 نفر (77.3%) نمونه‌ها زن و بقیه مرد بودند. میانگین سن آنها 21/69±94 سال بود. میانگین نمره دیدگاه دانشجویان در مورد رشته تحصیلی و آینده شغلی به‌ترتیب 23/34±5/64 و 24/16±6/26 بوده، که بیانگر دیدگاه منفی آنها نسبت به رشته تحصیلی و آینده شغلی است که با معنی‌های مردد بررسی روابط آماری مشاهده نشد (p<0/05).

نتیجه‌گیری: نتایج نشان داد تغییرات دانشجویان به رشته تحصیلی و آینده شغلی منفی است. توجه مستندین آزمونی دانشگاه به این مهم ضروری به نظر می‌رسد گزارش نخواهد زیست. راه‌پذیری های بهتر باعث ایجاد دلگرمی بیشتر در دانشجویان شود.

کلید واژه‌ها: دیدگاه، نگرش، دانشجویان، آینده شغلی، رشته تحصیلی

دکتر احمد وهابی
استادیار گروه علوم آماری‌گرافی، دانشکده پیش‌پردازی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانستان، سنندج، ایران (نویسنده مؤسز)
vahabiahmad@gmail.com

بشری وهابی
دانشجوی پیش‌پردازی، دانشکده پیش‌پردازی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانستان، سنندج، ایران

اسماء خاطری
کارشناس بهداشت عمومی، دانشگاه پیش‌پردازی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانستان، سنندج، ایران

مریم میرزایی
کارشناس بهداشت عمومی، دانشگاه پیش‌پردازی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانستان، سنندج، ایران

مهین احمدیان
کارشناس هوشمند، بیمارستان مهر، کرمانشاه
کارشناسی ارشد، ایران

دریافت: 93/10/10
اصلاح: 93/10/18
پذیرش: 93/11/23
مقدمه
دانشگاه‌ها، یکی از مهم‌ترین عوامل بیوتیک و رشد کشیدگی محسوب می‌شوند. از این‌رو تصمیم‌گیری در حل تکاپوده و مرتبی در حال تغییر و تحول است. این نظام به‌ویژه خودی یکی از جذاب‌ترین توانایی‌های جامعه به‌شمار می‌رود که باعث محقق یک جنبه مؤثر می‌شود.

...
پرسشنامه درصد است. این پرسشنامه شامل دو سر سوال بود. در قسمت اول، سوالات زیری ای شامل سن، جنس، مقطع تحصیلی، ترم تحصیلی، وضعیت ناهل و محل سکونت بود. در قسمت دوم پرسشنامه 18 سوال مربوط به دیدگاه دانشجویان در مورد رفتارهای و آمیدی دانشجویان بود که در مقایسه 5 درجه ای لیست از کاملاً موافق (نمرو 5) تا کاملاً مخالف (نمرو 1) تقسیم بندی شده بود. نتایج این کمترین نمره کسب شده 18 که بیانگر بیشترین دیدگاه منفی و بیشترین نمره کسب شده 90 خواهد بود که بیانگر بیشترین دیدگاه مثبت می‌باشد. با توجه به نمرات کسب شده، افراد به دو گروه به دیدگاه و نگرش منفی (کسب نمره 54 و کمتر از آن) و گروه با دیدگاه و نگرش مثبت (کسب نمره بیش از 54) طبقه‌بندی خواهد شد. برای جمع آوری داده‌ها بعد از هماهنگی با آموزش دانشجویان، دانشجویان علاقه مند به همکاری وارد مطالعه شدند و بعد از توضیحات لازم در مورد اهدافی از دانشجویان خواسته شد که به سوالات پرسشنامه به طور کامل پاسخ دهند. شرکت در مطالعه اختیاری بوده و به دانشجویان اطلاع داده شد که اطلاعات آنها به صورت محرمانه باقی خواهد ماند. داده‌های جمع آوری شده در رایانه وارد شده و با نرم‌افزار SPSS نسخه 21 و استفاده از فرمول‌های آمار تصویری (فرافل، مایکلین و احراز میزان) و آمار تحلیلی (آزمون t-test) و همچنین تحلیل‌های آزمون t-test نتیجه و هنگامی که بر اساس آزمون t-test مقایسه میانگین نمرات بین دو جنس و از کای دو به منظور روابط بین متغیرهای مورد بررسی استفاده گردید.

یافته‌ها

85 نفر (77.8%) نمونه‌های مورد بررسی زن و بقیه مورد بررسی بودند. میانگین سنی نمونه‌های مورد بررسی و بقیه متاهل بودند. همچنین از دانشجویان شاغل نبوده و بهداشت محیط و بهداشت حریفه ای ن سبی به رشته تحقیلی و آینده شغلی مثبت بوده است (4). مطالعه رجایی و همکاران در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان نشان داده که بیش از 95/ دانشجویان مورد بررسی در دانشگاه بهداشت نسبت به رشته تحقیلی خود نگرخ مثبت داشته‌اند. این میزان در مورد آینده شغلی نمونه‌های مورد بررسی بیش از 87/ بوده که در بین آنها بیشترین نگرش مثبت متعلق به دانشجویان رشته بهداشت عمومی و کمترین آن متعلق به دانشجویان رشته بهداشت محیط بوده است (16). نظر اینکه مطالعه جامعه در مورد دیدگاه دانشجویان رشته‌های دانشگاه بهداشت و بهزیستی بهداشت عمومی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانستان یافت شد، انجام این مطالعه ضروری بوده و نظر می‌رسد تا اطلاعات از دیدگاه و نگرش دانشجویان این رشته بهداشت مثبت را به‌ویژه مناسب به منظور افزایش نگرش مثبت در آنها اقدام مناسب انجام گیرد.

مواد و روش‌ها

این مطالعه از نوع توصیفی تحلیلی بود که در نیمسال اول تحصیلی 1394-1393 در دانشگاه بهداشت علوم پزشکی کرمانستان انجام گردید. با توجه به آمار کم افراد شاغل به تحقیل در این رشته در دانشگاه بهداشت دانشگاه، برای جمع آوری داده‌ها از سرشماری استفاده گردید و در مجموع 110 نفر در مطالعه شرکت نموده و به سند مراحل آیزو داده. میزان راه‌برد برای این مطالعه دانشجوی بهداشت عمومی و بندهایی بهداشت و مشغول به تحقیلی بودن دانشجو در زمان مطالعه بود. عدم همکاری و یا عدم تکمیل پرسشنامه به منزله خروج دانشجوی از مطالعه بود. از این تأثیری داده‌ها بر پرسشنامه ای بود که در مطالعه جامعی همکاران (9) در دانشگاه علوم پزشکی قزوین انجام شده بود. این پرسشنامه قابل در دانشگاه مبنای گروه آمریکا هم مورد استفاده قرار گرفته است و توسط جامعی و همکاران انجام شده و آن را در مطالعه خود استفاده کرده‌اند. این محققان پایبند بهداشت عمومی روش‌ها...
مطالعه نسبت به رشته تحصیلی خود نگرش منفی داشتند. که یافته‌های مطالعه انجام شده در بین دانشجویان مامایی دانشگاه آزاد اسلامی رشت که نسبت به رشته تحصیلی خود، نگرش منفی داشته‌اند، همگانی ندارند (17). مطالعه قادری و همکاران در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند نشان داد است که دانشجویان پزشکی مورد بررسی دارای نگرش منفی بیشتر رشته تحصیلی خود بوده اند ولی با گذشت زمان و طولانی شدن مدت تحصیل، در مقاطع بالاتر این رشته بعنی در دوران پیش کارورزی و کارورزی این میزان کاهش یافته است. آن‌ها در لایه این کاهش و ایجاد نگرش منفی به این رشته را شیوه ارزیابی اسان‌تری، کمبود امکانات پژوهشی، عدم انجام شغلی در این‌ها، مشکلات مربوط به گذراندن طرح و ضوابط و برنامه‌رزی‌های امروزی ذکر کردند (18). مطالعه انجام شده در پستالوپانا با غیب آن است که در سیب زیادی از دانشجویان پزشکی مورد بررسی از رشته تحصیلی خود رضایت داشته‌اند. (4) یافته‌های آنها با یافته‌های این مطالعه همخوانی ندارد. مطالعه دیگری که در دانشگاه علوم پزشکی شیراز توسط هداهنی و همکاران در مورد دیگری دانشجویان دندانپزشکی آن دانشگاه در زمینه رشته تحصیلی و این‌ها شغلی آن انجام شده است بیان کننده است که دانشجویان مورد مطالعه نگرش خوبی نسبت به رشته تحصیلی خود داشته‌اند ولی نگرش آن‌ها در مورد این‌ها شغلی منفی بوده است (19).

مطالعه حاجیان و نصری در دانشگاه علوم پزشکی بابل بیانگر آن است که نگرش اکثر دانشجویان در مورد این‌ها شغل رشته پزشکی بعد از مدتی که از تحصیل آن‌ها گذشت بود جهت منفی افزایش یافته بود که با Arthur و Law از مطالعه جدیدی و مربوط به این مطالعه انجام شده در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (16) که بیان کننده نگرش منفی دانشجویان دانشکده بهداشت در مورد رشته تحصیلی و این‌ها شغلی است، همخوانی دارد. در مطالعه دیگری که در بین دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان انجام شده است، میانگین و احکام میزان نگرش آن‌ها نسبت به آن‌ها شغلی ۶۵/۴٪ که بیان کننده دیدگاه منفی آن‌ها بود که با یافته‌های این مطالعه همخوانی دارد. دانشجویان مورد بررسی در این

36

مجله دانشگاه پزشکی، مامایی و پیرایشگی کردستان، دوره اول، شماره سوم، (مهمک)، 1396

درآمده نیز نداشتند. محل سکونت ۲۹ نفر (18/۴٪)

نمونه‌های مورد بررسی خویانگی دانشجویانی و بقیه آن‌ها مربوط به تفاوت‌های بسیار در میزان نگرش شغلی داشتند. (۲۶) و در این‌ها نگرش اکثر نمونه ها نسبت به منفی که شغل پزشکی مورد بوده است فقط ۲۸/۲٪ آن‌ها ترجیح می‌دادند که این شغل کار کند (۲۰). مطالعه نظری و همکاران در مورد نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی
دیدگاه دانشجویان بهداشت عمومی

با نبایه‌ای فردی دانشجویان، دیدگاه منفی سایر دانشجویان نسبت به رشته‌های دیگر، عوامل اقتصادی و اجتماعی حاکم بر سیستم‌های بهداشتی کشور، پدیده دانشجو بدون توجه به نبایه‌ای جامعه، تدریس و ارائه دروسی برای دانشجویان که در فیلد کاری و جامعه کاربردی ندارند، به عبارت دیگر دروس شده جامعه نگر نیستند و... اشاره نمود. این پژوهش نمود: ایفایهای این مطالعه بر اساس خود گزارشی است; لذا قابل تعمیم به همه دانشجویان و همه رشته ها نیست. این مطالعه در دانشگاه علوم پزشکی کردستان انجام شده است و جامعه آماری از 110 نفر از دانشجویان بهداشت عمومی مورد بررسی قرار گرفت. لذا قابل تعمیم به همه دانشگاه‌ها نیست. برای رفع این مشکلات، توصیه می‌شود مطالعه مشابهی با حجم نمونه بیشتری در سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور انجام شده و نتایج آن دانشگاه‌ها با هم مقایسه شده و موارد مشابه و متفاوت استخراج شده و با آنالیز دقیق یافته‌های دانشگاه‌های مورد بررسی، برنامه‌های جامعه برای افزایش آگاهی دانشجویان این رشته‌ها تدوین شود.

با توجه به نگرش منفی دانشجویان مورد بررسی در این مطالعه، توصیه می‌شود که رشته کاری دانشجویان بر سایر نیازهای جامعه صورت گیرد. لذا به دنبال بررسی مسئولیت امر را به ایجاد شرایط مناسب برای پیشرفت شدن وضعیت دانش امروزه‌های این رشته و به وجود آوردن بازی کار جدید این رشته و رشته‌های مشابه را جلب می‌نماییم.

تشکر و قدردانی

از همه دانشجویانی که ما را در جمع آوری داده‌های این مطالعه کمک نموده و پیشنهادهایی را به طور کامل پیشنهاد دادند، تشکر و قدردانی می‌نماییم.

اهواز نسبت به رشته تحقیصی و آینده شغلی آن نشان داده است که نگرش اکثر دانشجویان مورد بررسی نسبت به رشته تحقیصی خود و آینده شغلی آن مثبت بوده است و اکثر آنها از انتخاب رشته علم راضی بوده اند. (21) این یافته‌ها با یافته‌های مطالعه‌های مه‌جوینی ندارد.

به نظر می‌رسد دانشجویان پزشکی و مامایی نسبت به رشته تحقیصی خود متغیره‌ای تری داشته باشند تا رشته‌های بهداشتی. در حالی که نتایج می‌تواند در حوزه ساختاری بازار کار رشته‌های دیگر، در نابینایی نسبت به رشته‌های بهداشتی باشد که گروه فوق الذکر می‌توانند به صورت آزاد مطمئن داشته باشند ولی این شرایط و امکانات برای دانشجویان گروه بهداشتی فراهم نمی‌شود.

مطالعه جامعی و قععه‌ی نیو در دانشگاه علوم پزشکی قروین (9) نشان داده است که نگرش دانشجویان بهداشت مطبور مورد بررسی آن دانشگاه نسبت به رشته تحقیصی و آینده شغلی خود کمتر از حد قابل قبول و منفی بوده است که با یافته‌های این مطالعه مه‌جوینی انسا نگرش دانشجویان بهداشت حرفه‌ای نسبت به رشته تحقیصی و آینده شغلی خود در حدا قابل قبول بوده و مثبت بوده است که با یافته‌های این مطالعه همسود بوده است. در مطالعه گزارشی و همکاران نیز مشخص گردیده است که نگرش دانشجویان بهداشت مطبور علوم پزشکی همچنین نسبت به رشته تحقیصی مثبت بوده ولی نسبت به آینده شغلی منفی بوده است (12). یافته‌های این مطالعه و سایر مطالعات نشان دهنده آن است که دانشجویان ترم های بالاتری نسبت به نماینده‌ای پایین‌تر ضرایب کمتری از رشته تحقیصی خود و آینده شغلی آن دارند. در این زمینه عوامل مختلفی می‌توانند تأثیرگذار باشند که از جمله آنها می‌توان به وضعیت اموزشی دانشگاه، ربخوردهای اساسی و شیوه ارائه‌های آنها، عدم تهیه اهداف دروس ارائه شده می‌باشد.
جدول ۱: فراوانی نسبی، درصد، میانگین و انحراف معیار دیدگاه دانشجویان بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
نسبت به رشته تخصصی

<table>
<thead>
<tr>
<th>گروه‌های مورد بررسی</th>
<th>کاملاً موافق</th>
<th>موافق</th>
<th>نظری ندارم</th>
<th>مخالف</th>
<th>کاملاً مخالف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>این رشته را انتخاب کردم ۳۲ (۳۰/۵)</td>
<td>۲۱ (۱۸/۲)</td>
<td>۲۹ (۱۲/۰)</td>
<td>۳۲ (۱۵/۵)</td>
<td>۳۲ (۱۵/۵)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>از انتخاب این رشته راضی هستم ۷ (۴/۶)</td>
<td>۲۱ (۱۲/۰)</td>
<td>۲۵ (۱۸/۰)</td>
<td>۲۷ (۳/۲)</td>
<td>۲۹ (۲/۹)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اهداف دروس ارائه شده با نیاز های فردی و انتظارات دانشجویان</td>
<td>۲۸ (۵/۲)</td>
<td>۲۳ (۳/۳)</td>
<td>۲۶ (۳/۰)</td>
<td>۲۴ (۲/۳)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>من پس از اتصال در این رشته علاقه بیشتری نسبت به رشته پیش‌های کردم به نظر رشته من در مقاطع بالاتر ارزش بیشتری بدایا</td>
<td>۲۸ (۵/۱)</td>
<td>۲۱ (۳/۴)</td>
<td>۲۴ (۳/۲)</td>
<td>۲۷ (۲/۹)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>به نظر من دانشجویان دیگر رشته‌ها نظر مناسبی نسبت به رشته ام دارند به نظر من جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنم نسبت به این رشته دید مثبت دارند</td>
<td>۲۸ (۵/۲)</td>
<td>۲۱ (۳/۴)</td>
<td>۲۴ (۳/۲)</td>
<td>۲۷ (۲/۹)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>پس از گذراندن مقطع کارشناسی در مقاطع بالاتر ادامه تحصیل می‌دهم اشتیاقاً در این رشته بذیرفتنه نشده</td>
<td>۲۸ (۵/۲)</td>
<td>۲۱ (۳/۴)</td>
<td>۲۴ (۳/۲)</td>
<td>۲۷ (۲/۹)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
جدول 2: فراوانی نسبی درصد، میانگین و انحراف معیار دیدگاه دانشجویان بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

نسبت به آنده شغلی

<table>
<thead>
<tr>
<th>گروه های مورد بررسی</th>
<th>کاملاً موافق</th>
<th>موافق</th>
<th>نیاز ندارم</th>
<th>کاملاً مخالف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اساتید این رشته باعث ترعیب دانشجویان برای پیدا کردن شغل مناسب می‌شوند</td>
<td>2/43</td>
<td>3/48</td>
<td>2/48</td>
<td>4/29</td>
</tr>
<tr>
<td>به نظر من مرازی حقوقی اشغال در این رشته مناسب می‌باشد</td>
<td>2/30</td>
<td>3/33</td>
<td>3/77</td>
<td>6/72</td>
</tr>
<tr>
<td>می‌توانم به نظر من وضعیت اشغال برای مقاطع یا این هسته باشد</td>
<td>2/35</td>
<td>3/56</td>
<td>7/60</td>
<td>4/26</td>
</tr>
<tr>
<td>این رشته مناسب منابعی است که از آنها برای رفاهی و نیازهای شغلی می‌توانیم استفاده کنیم</td>
<td>2/48</td>
<td>3/62</td>
<td>9/54</td>
<td>3/34</td>
</tr>
<tr>
<td>دروس این رشته شکارکردنی و قابل استفاده در محیط کار هستند</td>
<td>2/35</td>
<td>3/57</td>
<td>5/38</td>
<td>6/41</td>
</tr>
<tr>
<td>سر قفل دروس این رشته شده یا محتوای آموزشی مناسب با نواخته‌ای جامعه است</td>
<td>2/23</td>
<td>3/52</td>
<td>7/33</td>
<td>5/29</td>
</tr>
<tr>
<td>دروس و محتوای آنها به گونه ای است که نیازهای شغلی ما را در محیط کار ناممی‌کند</td>
<td>2/48</td>
<td>3/62</td>
<td>5/38</td>
<td>6/41</td>
</tr>
<tr>
<td>در این رشته می‌توانم خدمات مناسبی برای انسان‌ها انجام دهم</td>
<td>2/48</td>
<td>3/62</td>
<td>5/38</td>
<td>6/41</td>
</tr>
</tbody>
</table>

جدول 3: دیدگاه دانشجویان بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی کردستان نسبت به رشته تحصیلی و آنده شغلی خود بر حسب جنس

<table>
<thead>
<tr>
<th>دیدگاه نسبت به رشته</th>
<th>جمع</th>
<th>مرد</th>
<th>زن</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>منفی</td>
<td>0/20</td>
<td>0/20</td>
<td>0/20</td>
</tr>
<tr>
<td>مثبت</td>
<td>0/77</td>
<td>0/77</td>
<td>0/77</td>
</tr>
</tbody>
</table>

مجله دانشگاه پزشکی کردستان، ماهامیه 1394، شماره سوم، جلد اول. شماره نسیم، 1394، 359
References


3- Sadrearhami N, Atarod S, Kalantari S. Medical students’ attitude towards their field of study and future career. Iranian Journal of Medical Education 2004; 4(1): 76-81. [Persian]

4- Mobarakabadi A, Shamsi M, Najafianzadeh M. Health student attitude towards their field of study and future career in health faculty of Arak University of Medical Sciences, Iran. Journal of Strides in Development of Medical Education 2014; 11(2): 280-285. [Persian]


9- Jamali HA, Ghalenoei M. Attitudes of environmental health and occupational health students toward their discipline and future career in Qazvin University of Medical Sciences in 2012. Iranian Journal of Medical Education 2013; 13(7): 541-550. [Persian]


13- Iravani K, Amini M, Dostkam A. A survey of medical students’ attitude toward medicine and it’s future in Jahrom Medical University (basic and clinical stages). Iranian Journal of Medical Education 2002; 2(0): 28-29. [Persian]

15- حجاجیان کیا، نسیری آ. بررسی مسیر علوم پزشکی دانشجویان بهداشت عمومی. مجله دانشکده پرستاری، مامایی و پیرایشکی کرمان، دویمه اول، شماره سوم، (مستان 1394)

16- رجبی م، مصافی امیری م، لطفی م. نگرش طلاب دروس در رشته پرستاری و نگاه به آینده. مجله دانشکده پرستاری، مامایی و پیرایشکی کرمان، دوره اول، شماره سوم، (مستان 1394)

17- آلی‌زاده شهید، سیگارچیان م. بررسی نگاه یکی از دانشجویان بهداشت عمومی به دانشگاه علوم پزشکی. مجله دانشکده پرستاری، مامایی و پیرایشکی کرمان، دوره اول، شماره سوم، (مستان 1394)

18- گردانی ر، دستجردی ر، سروش ز، مهبادی م. تأثیرات افراد دروس دروس در رشته پرستاری و نگاه به آینده. مجله دانشکده پرستاری، مامایی و پیرایشکی کرمان، دوره اول، شماره سوم، (مستان 1394)

19- حیدری ز، سفی ن، هکم‌فر س، بادکش ح. نگاه دانشجویان بهداشت عمومی به دانشگاه علوم پزشکی. مجله دانشکده پرستاری، مامایی و پیرایشکی کرمان، دوره اول، شماره سوم، (مستان 1394)

20- لاو و، آرتور د. بررسی مسیر علوم پزشکی دانشجویان بهداشت عمومی. مجله دانشکده پرستاری، مامایی و پیرایشکی کرمان، دوره اول، شماره سوم، (مستان 1394)

21- نازاری ا، ترابی پور ا، جوانی ا، موسایی ه، نازاری ه. بررسی نگاه دانشجویان بهداشت عمومی به دانشگاه علوم پزشکی. مجله دانشکده پرستاری، مامایی و پیرایشکی کرمان، دوره اول، شماره سوم، (مستان 1394)
The perspective of public health students of Kurdistan University of Medical Sciences regarding field of study and future career and its related factors in 2014

Vahabi A*, Vahabi B, Khateri A, Mirzaei M, Ahmadian M

Background and Aim: The views and opinions of people at different time, depending on the situation, are changeable. One of the hardest stages of human life which undergoes major changes is studentship period. Many factors can cause changes in students’ perspective regarding field of study and future career. This study aimed to determine the perspective of public health students at Kurdistan University of Medical Sciences about their field of study and career prospects and its related factors.

Methods: In this cross-sectional study, 110 public health students of Kurdistan University of Medical Sciences who were enrolled in the first semester 2014-2015, were entered the study through census method. The data collection tool was a two-part questionnaire with 18 questions about the attitude of students regarding their education and career prospects and some demographic questions. Collected data were analyzed by SPSS 21 and statistical formulas.

Findings: 85 (3.77%) of the subjects were female and the rest were male. The average age of them was 21.69 ± 1.75. The average score of the students perspectives about their field of study and career prospects was 26.23 ± 5.84 and 24.57 ± 6.45 respectively, which represented a negative view toward their field of study and career prospects which were not seen by the analyzed variables of statistical relationship (0.05 <p).

Conclusion: The results showed that students’ attitudes to their field of study and career prospects are negative. University officials’ attention to this issue seems necessary so by better planning create more confidence in their students.

Keywords: vision, attitude, students, career prospects, field of study